



<b>Activités de formation</b>
<b>Stratégie mondiale pour l'amélioration des statistiques agricoles et rurales</b>
<b>Production et Productivité du cheptel</b> <i>Recommandations sur la conception d'un système durable de production animale et de statistiques de productivité du cheptel</i>
Matériel de formation - Guide d'utilisateur

## 1. Contexte

Afin de développer, suivre et évaluer l'impact de leurs politiques et investissements sur le terrain, ainsi que de surveiller les tendances de croissance dans le secteur de l'élevage, les gouvernements ont besoin de données précises sur la production et productivité du cheptel. Cependant, la qualité des données sur l'élevage est souvent faible dans de nombreux pays, en particulier dans les pays en développement car les systèmes de collecte de données ainsi que l'importance accordée aux statistiques de l'élevage dans la plupart de ces pays sont insuffisants.

Il est possible d'obtenir de meilleures estimations des statistiques du cheptel mais il faut mettre en place un système de collecte de données approprié où les données sont collectées régulièrement utilisant des méthodologies robustes et à moindre coût.

Afin de soutenir les pays dans la mise en œuvre de ces systèmes, la Stratégie Mondiale pour l'amélioration des statistiques agricoles et rurales a créé deux lignes de recherche portant sur :

- (i) le **Recensement du cheptel nomade et semi-nomade (transhumant)**, qui a conduit à la publication de lignes directrices en 2016;
- (ii) les **Méthodes d'estimation de la production et de la productivité du cheptel**, qui a permis de tester différentes méthodes sur le terrain (Botswana, Tanzanie et Indonésie)

et a conduit, à la publication de divers documents de travail, rapports analytiques et lignes directrices pratiques.

De plus, afin de faciliter le transfert de connaissances et le développement de compétences sur les techniques et méthodes recommandés pour énumérer le cheptel nomade et semi-nomade et estimer la production et la productivité du cheptel, la Stratégie Mondiale a produit deux ensembles de matériel de formation qui ont été utilisés lors d'activités d'assistance technique menées au Botswana, au Niger et au Mali. Du matériel de communication et de sensibilisation seront aussi publiés avant la mi-2018.

Le présent guide de l'utilisateur décrit les objectifs, le contenu et le public cible du matériel de formation qui a été préparé sur l'estimation de la production et la productivité du cheptel. Il décrit également la structure du matériel de formation et fournit des recommandations sur les aspects organisationnels d'une telle formation.

Ce matériel de formation s'ajoute aux documents déjà publiés ou qui seront publiés sur ce sujet et disponible gratuitement sur le site web de la Stratégie Mondiale (<http://gsars.org/en/tag/Livestock/>):

- « Improving Methods for Estimating Livestock Production and Productivity – Methodological Report » (disponible en anglais uniquement)
- « Improving Methods for Estimating Livestock Production and Productivity – Fieldwork Report and Summary Data Analysis » (disponible en anglais uniquement)
- « Improving Methods for Estimating Livestock Production and Productivity – Gaps Analysis Report » (disponible en anglais uniquement)
- Lignes directrices sur « Amélioration des méthodes d'estimation de la production et de la productivité du cheptel » (disponible en anglais et en français d'ici la mi-2018)
- Une brochure de communication / plaidoyer de huit pages sur la production et la productivité du cheptel (disponible en anglais et en français d'ici la mi-2018)

## **2. Objectives de la formation**

L'objectif principal de la formation est de fournir aux participants une base solide de connaissances et développer leurs compétences sur la façon de produire des statistiques de qualité sur l'élevage et les produits de l'élevage pour une meilleure prise de décisions ainsi que dans tous les aspects liés à la production animale et à la productivité. Plus précisément, cette formation aidera le public cible à faire un meilleur plaidoyer pour les statistiques sur l'élevage, à concevoir des études et des enquêtes sur la production et la productivité du cheptel, à effectuer des analyses de données et à produire des rapports analytiques sur ce domaine.

Le matériel de formation contribue également à l'un des objectifs principaux de la Stratégie Mondiale: améliorer la capacité des systèmes statistiques nationaux à produire un ensemble minimal de données de base dans le domaine du secteur agricole.

## **3. Résultats attendus**

À la fin de la formation, il est attendu des participants qui soient en mesure de :

- Discuter et promouvoir la pertinence et les besoins d'avoir des données précises sur l'élevage pour la prise de décisions et l'élaboration de politiques liées au domaine ;
- Définir les différents concepts et définitions liés à la production animale et à la productivité ;
- Lister et fournir des conseils sur les variables à collecter et les indicateurs à compiler lors d'enquêtes sur l'élevage ;
- Lister les différentes sources de données pour les statistiques de l'élevage ;
- Appliquer des méthodes statistiques reconnues lors de la conception d'enquêtes et la collecte de données sur le terrain ;
- Calculer les indicateurs pertinents pour les statistiques d'élevage ;
- Plaider en faveur d'un système intégré de statistiques agricoles où les statistiques de l'élevage sont une composante clé.

#### **4. Matériel du cours**

Le matériel de formation comprend:

- Ce guide de l'utilisateur, qui peut être utilisé comme syllabus de cours;
- Un ensemble de quatre présentations PowerPoint sur les sujets suivants:
  - 1) Plaidoyer et champ des statistiques de production et de productivité de l'élevage
  - 2) Variables et indicateurs à produire
  - 3) Méthodes de collecte de données et stratégie d'enquête
  - 4) Organisation du travail de terrain, coût des enquêtes sur le bétail et système d'enquêtes intégrées
- Deux exemples de questionnaires utilisés pour mesurer la production et la productivité du bétail.

#### **5. Public cible**

Le cours est conçu pour les producteurs de données agricoles et les utilisateurs intéressés par les statistiques du bétail. La formation devrait donc être offerte aux décideurs, gestionnaires d'enquêtes, formateurs du personnel de terrain, analystes de données, chercheurs, personnel enseignant et étudiants des centres de formation en statistiques et en agronomie. Les principales parties prenantes sont les fonctionnaires des instituts nationaux de statistiques, des départements statistiques des administrations locales et des ministères responsables de la production de données sur l'élevage ainsi que des enseignants et des étudiants en statistiques agricoles.

Toutes les sessions peuvent être suivies par l'ensemble de ces acteurs. Cependant, la première session sur le plaidoyer s'adresse tout particulièrement aux décideurs dans le secteur de l'élevage et la production statistique.

## 6. Contenu du cours

Le contenu du cours proposé consiste en un mélange judicieux de présentations, discussions de groupe et exemples pays. Il est organisé autour de 4 sessions de formation (listées ci-dessous). Le contenu proposé peut être modifié afin d'intégrer davantage d'activités de partage de connaissances sur les pratiques et méthodes utilisées par les pays. A la fin de chaque session, il est recommandé de discuter du contenu couvert et de laisser les participantes discuter comment les concepts, définitions, méthodes proposées et outils de collecte peuvent être appliqués aux réalités et besoins en données de leur pays. Les discussions devraient également prendre en compte les pratiques actuelles au niveau national afin de déterminer leur degré de conformité par rapport aux recommandations et de identifier les améliorations possibles en fonction du contenu couvert.

### ***Session 1: Plaidoyer et champ des statistiques d'élevage***

L'objectif de ce module est de discuter de l'importance des statistiques du cheptel pour les pays et de la nécessité de produire de meilleures statistiques sur ce domaine. Il indique également la portée des statistiques de l'élevage dans le contexte de la Stratégie Mondiale.

Plan de la session :

- a) Introduction
- b) Champ des statistiques de production et productivité du cheptel
- c) Contribution de l'élevage au développement et à la réduction de la pauvreté
- d) Les statistiques d'élevage dans les agendas politiques

### ***Session 2: Variables et indicateurs***

Cette session présente les différentes variables à collecter sur le terrain et les principaux indicateurs à compiler lors de la conduite d'études sur l'élevage. Elle examine également brièvement les possibles sources de données pour chaque indicateur et présente les contraintes pratiques à considérer lors de la compilation des données.

Plan de la session :

- a) Introduction
- b) Stock d'animaux
- c) Production de viande
- d) Production de lait
- e) Production d'œufs
- f) Santé animale
- g) Alimentation animale
- h) Pratiques d'abreuvement

### ***Session 3: Méthodes de collecte de données et stratégie d'enquête***

Cette session aborde une composante importante des statistiques d'élevage. Il y est discuté en profondeur les différentes manières d'obtenir des données et statistiques sur le bétail. L'objectif principal de la session est de renforcer les capacités de personnes techniques impliquées dans la conception des enquêtes et les opérations de collecte des données. Les meilleures approches pour collecter des données auprès des éleveurs et les différentes méthodes d'estimation pour des statistiques plus précises y sont aussi discutées.

Plan de la session :

- a) Introduction
- b) Sources de données principales
- c) Méthodes de collecte de données
- d) Stratégie d'enquête et mise en œuvre

### ***Session 4: Organisation sur le terrain, coût des enquêtes et enquêtes intégrées***

L'objectif principal de cette session est de présenter des approches pour réduire le coût des enquêtes sur l'élevage. Elle présente les meilleures pratiques relatives à l'organisation du travail de terrain de même que les composantes du budget qui doivent être prises en considération lors de la conception de ces enquêtes. Elle discute également de l'intégration de la collecte de données sur le bétail au sein d'enquêtes agricoles intégrées puisqu'une telle approche peut être considérée comme un moyen coût-efficace de recueillir des données sur l'agriculture en général et sur l'élevage en particulier.

Plan de la session :

- a) Introduction
- b) Organisation sur le terrain
- c) Coût des enquêtes d'élevage
- d) Enquêtes agricoles intégrées

## **7. Conception et mode de dispense du cours**

### **Mode de dispense du cours**

Le cours devrait être livré en utilisant une combinaison des éléments suivants:

- Des présentations didactiques sur des sujets techniques spécifiques;
- Des études de cas portant sur des expériences nationales et résultats de tests sur le terrain;
- Des discussions sur les questionnaires produits par différents pays;
- Des discussions pratiques sur activités d'élevage menées dans le pays (production de lait, production de viande, système de production d'œufs, de pâturage, etc.)

Pour améliorer l'apprentissage, il est important de veiller à ce qu'il y ait une interaction entre les formateurs et les participants et entre les participants eux-mêmes. Pour cette raison, les questions, les interventions et les discussions entre pairs sont encouragées et devraient faire partie de la formation.

Des exemples détaillés de pays ont été inclus dans le matériel de formation. Toutefois, les formateurs sont invités à choisir et mettre l'accent sur des études de cas et des exemples de pays qui seront pertinents aux réalités et besoins des participants, en tant qu'exemples pratiques de démonstration et de discussion des divers aspects des statistiques du cheptel. Dans les lignes directrices, des exemples de calcul d'indicateurs sont donnés et des résultats de tests-terrain réalisés au Botswana, en Tanzanie et en Indonésie sont fournis. Certains questionnaires sont également fournis dans l'annexe des Lignes directrices (le module sur l'élevage du questionnaire AGRIS et le questionnaire préparé pour l'assistance technique au Botswana).

Les participants devront se familiariser avec certains documents avant ou pendant la formation. Ces documents, listés en annexe, peut être consultés à partir du site web de la Stratégie Mondiale (<http://gsars.org/en/resource-center/>). De plus, les participants sont encouragés à développer leurs connaissances et compétences sur les autres sujets liés aux statistiques agricoles à travers les autres ressources, matériel de formation et lignes directrices disponible gratuitement sur le site de la Stratégie Mondiale ([www.gsars.org](http://www.gsars.org))

Enfin, à la fin de la formation, les participants devraient recevoir un formulaire d'évaluation, dans lequel ils pourront donner leur avis sur le cours et identifier les domaines où une formation complémentaire devrait être fournie.

### ***Durée de la formation***

Le matériel de formation a été conçu pour prendre en charge un cours de trois à quatre jours, selon que les questionnaires sont discutés et des exemples détaillés sont donnés. Cependant, le cours est suffisamment flexible pour que l'on puisse réduire le nombre de jours de formation au besoin.

### ***Nombre de formateurs et prérequis***

Compte tenu de la nature du matériel de formation, un seul formateur est suffisant pour mener cette formation. Cependant, pour de meilleurs résultats, le formateur devrait avoir une expérience appréciable dans la collecte de données agricoles de façon générale telles que des enquêtes et des recensements, des connaissances approfondis sur les méthodes de collecte de données liées aux statistiques de l'élevage (y compris celles sur le bétail nomade et semi-nomade (transhumant)), une bonne compréhension du système d'élevage du ou des pays visés et posséder des compétences en diffusion des données et rédaction de rapports.

### ***Nombre de participants***

Le nombre de participants dépend des objectifs et de l'audience cible. Cela dépend aussi des ressources disponibles pour la formation et du lieu où elle aura lieu. Généralement, pour atteindre les objectifs d'une formation en classe d'un tel format, il est conseillé de viser une taille d'audience de 15 à 25 participants. En effet, cette taille de groupe est suffisamment



petite pour assurer une interaction appropriée entre les participants et les formateurs et pour organiser des exercices pratiques et des applications. De plus, cette taille de groupe est suffisamment importante pour assurer l'inclusion de la plupart des parties prenantes et permettre des échanges mutuellement bénéfiques.

## 8. References

**Stratégie mondiale pour l'amélioration des statistiques agricoles et rurales.** A venir, 2018. *Guidelines on Methods for Estimating Livestock Production and Productivity.* GSARS Guidelines: Rome.

\_\_\_\_\_ 2017. *Handbook on the Agricultural Integrated Survey (AGRIS).* GSARS Guidelines: Rome. Available at: <http://gsars.org/en/agris-handbook-on-the-agricultural-integrated-survey/>

\_\_\_\_\_ 2017. *Improving Methods for Estimating Livestock Production and Productivity – Methodological Report.* Technical Report no. 23. Global Strategy Technical Report: Rome. Available at: <http://gsars.org/wp-content/uploads/2017/11/TR-14.11.2017-Field-test-Report-on-the-Estimation-of-Crop-Yields.pdf> <http://gsars.org/en/improving-methods-for-estimating-livestock-production-and-productivity-methodological-report/>

\_\_\_\_\_ 2016. *Improving Methods for Estimating Livestock Production and Productivity – Fieldwork Report and Summary Data Analysis.* Working Paper No. 13. GSARS Working Paper: Rome. Available at: <http://gsars.org/en/improving-methods-for-estimating-livestock-production-and-productivity-test-stage-fieldwork-report-and-summary-data-analysis/>

\_\_\_\_\_ 2016. *Improving Methods for Estimating Livestock Production and Productivity – Gap Analysis Report.* Working Paper No. 12. GSARS Working Paper: Rome. Available at: <http://gsars.org/en/improving-methods-for-estimating-livestock-production-and-productivity/>

\_\_\_\_\_ 2016. *Guidelines for the Enumeration of Nomadic and Semi-Nomadic (Transhumant) Livestock.* GSARS guidelines: Rome. Available at: <http://gsars.org/en/guidelines-for-the-enumeration-of-nomadic-and-semi-nomadic-transhumant-livestock/>

\_\_\_\_\_ 2016. *Improving Methods for Estimating Livestock Production and Productivity – Literature Review.* Technical Report no. 11. Global Strategy Technical Report: Rome. Available at: <http://gsars.org/en/improving-methods-for-estimating-livestock-production-and-productivity-literature-review/>

## Annexe

### Exemple d'un agenda de formation de quatre jours

Heure	Thèmes
<b>Jour 1</b>	
08 h 00 – 09 h 00	Inscription
09h 00- 10 h 30	Session d'ouverture/Photos - Mots de bienvenue - Discours d'ouverture - Orientation: objectifs de l'atelier, structure and résultats attendus - Introductions (participants, personnes ressources et équipe de soutien à la formation, s'il y a) Photo de groupe
<b>10 h 30 – 11 h 00</b>	<b>Pause-café</b>
11 h 00 – 12 h 30	<b>Session 1:</b> Plaidoyer et champ Discussions sur la situation des statistiques d'élevage dans le pays
<b>12 h 30 – 14 h 00</b>	<b>Pause déjeuner</b>
14 h 00 – 15 h 30	<b>Session 2:</b> Variables et Indicateurs ( <b>Stock d'animaux</b> ) Discussions
<b>15 h 30 – 16 h 00</b>	<b>Pause-café</b>
16 h 00 – 16h 45	Discussions sur les résultats de la journée
<b>16h 45</b>	<b>Fin</b>
<b>Jour 2</b>	
09h 00- 10 h 30	<b>Session 2:</b> Variables and Indicateurs ( <b>Production de viande</b> ) Discussions sur les abattoirs et le système d'abattage dans le pays ainsi que les données disponibles
<b>10 h 30 – 11 h 00</b>	<b>Pause-café</b>
11 h 00 – 12 h 30	<b>Session 2:</b> Variables and Indicateurs ( <b>Production de lait et d'œufs</b> ) Discussions sur la saisonnalité, les pratiques, etc.
<b>12 h 30 – 14 h 00</b>	<b>Pause déjeuner</b>
14 h 00 – 15 h 30	<b>Session 2:</b> Variables and Indicateurs ( <b>Santé animale, alimentation animale et pratiques d'abreuvement</b> ) Discussions sur le système vétérinaire dans le pays, le système d'évaluation de la biomasse dans le pays, différents types de points d'eau, etc.
<b>15 h 30 – 16 h 00</b>	<b>Pause-café</b>
16 h 00 – 16h 45	Discussions sur les résultats de la journée
<b>16h 45</b>	<b>Fin</b>

Heure	Thèmes
<b>Jour 3</b>	
09h 00- 10 h 30	<b>Session 3 : Méthodes de collecte de données et stratégies d'enquête</b> Discussions sur les sources de données et différents types de structures qui produisent des statistiques d'élevage
<b>10 h 30 – 11 h 00</b>	<b>Pause-café</b>
11 h 00 – 12 h 30	<b>Session 3 : Méthodes de collecte de données et stratégies d'enquête</b> Discussions
<b>12 h 30 – 14 h 00</b>	<b>Pause déjeuner</b>
14 h 00 – 15 h 30	<b>Session 4 : Organisation sur le terrain, coût des enquêtes et enquêtes agricoles intégrées</b> Discussions
<b>15 h 30 – 16 h 00</b>	<b>Pause-café</b>
16 h 00 – 16h 45	Discussions sur les résultats de la journée
<b>16h 45</b>	<b>Fin</b>
<b>Jour 4</b>	
09h 00- 10 h 30	- Présentation d'un questionnaire d'élevage: exemple d'AGRIS - Discussions
<b>10 h 30 – 11 h 00</b>	<b>Pause-café</b>
11 h 00 – 12 h 30	- Présentation d'un questionnaire d'élevage: exemple du Botswana - Discussions
<b>12 h 30 – 14 h 00</b>	<b>Pause déjeuner</b>
14 h 00 – 15 h 30	<b>Conclusions de la formation</b> <b>Evaluation</b>
<b>15 h 30 – 16 h 00</b>	<b>Pause-café and fin</b>