



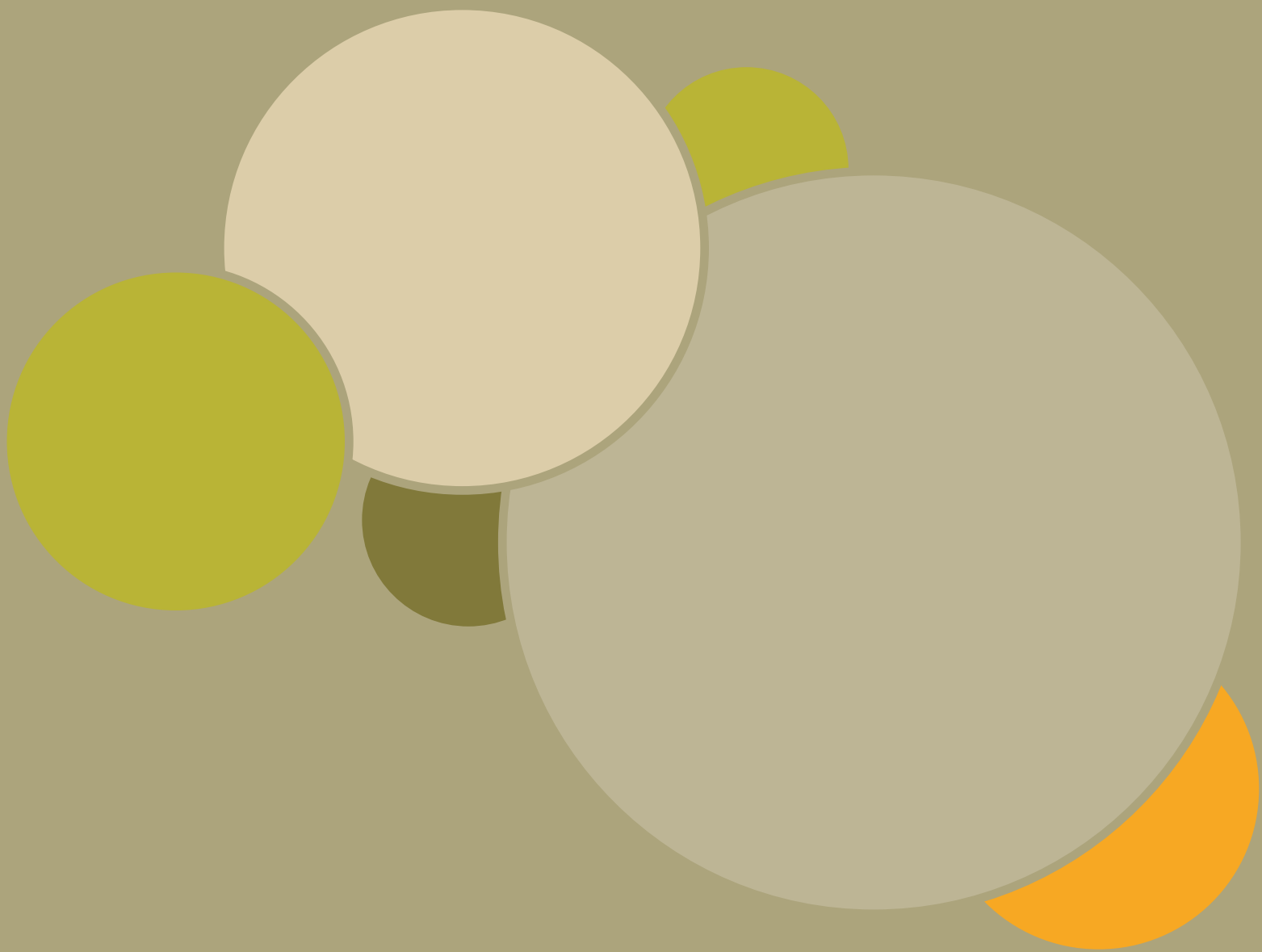
Stratégie mondiale pour l'amélioration des statistiques agricoles et rurales

FORMATION
EN STATISTIQUES
AGRICOLES
(Syllabus)

Stratégie mondiale pour l'amélioration des statistiques agricoles et rurales

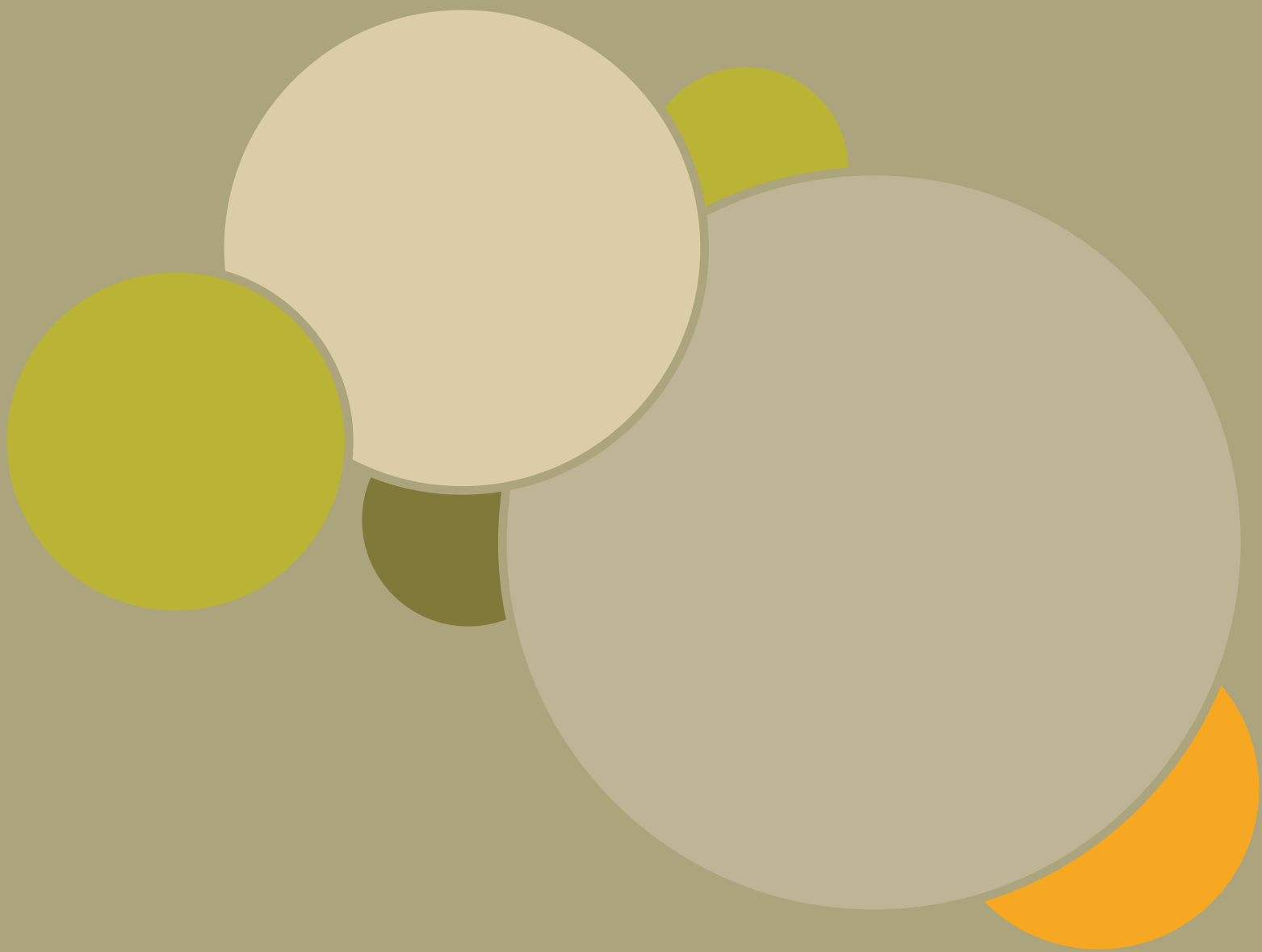
FORMATION EN STATISTIQUES AGRICOLES (Syllabus)

Titre de la formation	Statistiques agricoles
Durée	10 jours
Mode de formation	Face à face
Niveau de formation	Licence ou Master en statistique – agronomes et économistes avec une initiation préalable en statistique
Prérequis	Statistiques, sondage, économie générale



Sommaire

CHAPTER 1 - JUSTIFICATION DU COURS	1
CHAPTER 2 - OBJECTIF DU COURS ET LES RÉSULTATS ATTENDUS	3
CHAPTER 3 - DESCRIPTION ET STRUCTURE DU COURS	5
CHAPTER 4 - MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	7
CHAPTER 5 - CONTENU DU COURS	9
5.1 Module 1. Aperçu du cadre général des statistiques agricoles	9
5.2 Module 2. Sources de données, unités statistiques et méthodes de collecte	10
5.3 Module 3. Traitement, analyse et diffusion des données	11
5.4 Module 4. Cadres analytiques et statistiques dérivées	11
CHAPTER 6 - EVALUATION	13
CHAPTER 7 - ANNEXES	15
7.1 Annexe 1: Contenu de la formation	15
BIBLIOGRAPHIE	18



1

Justification du cours

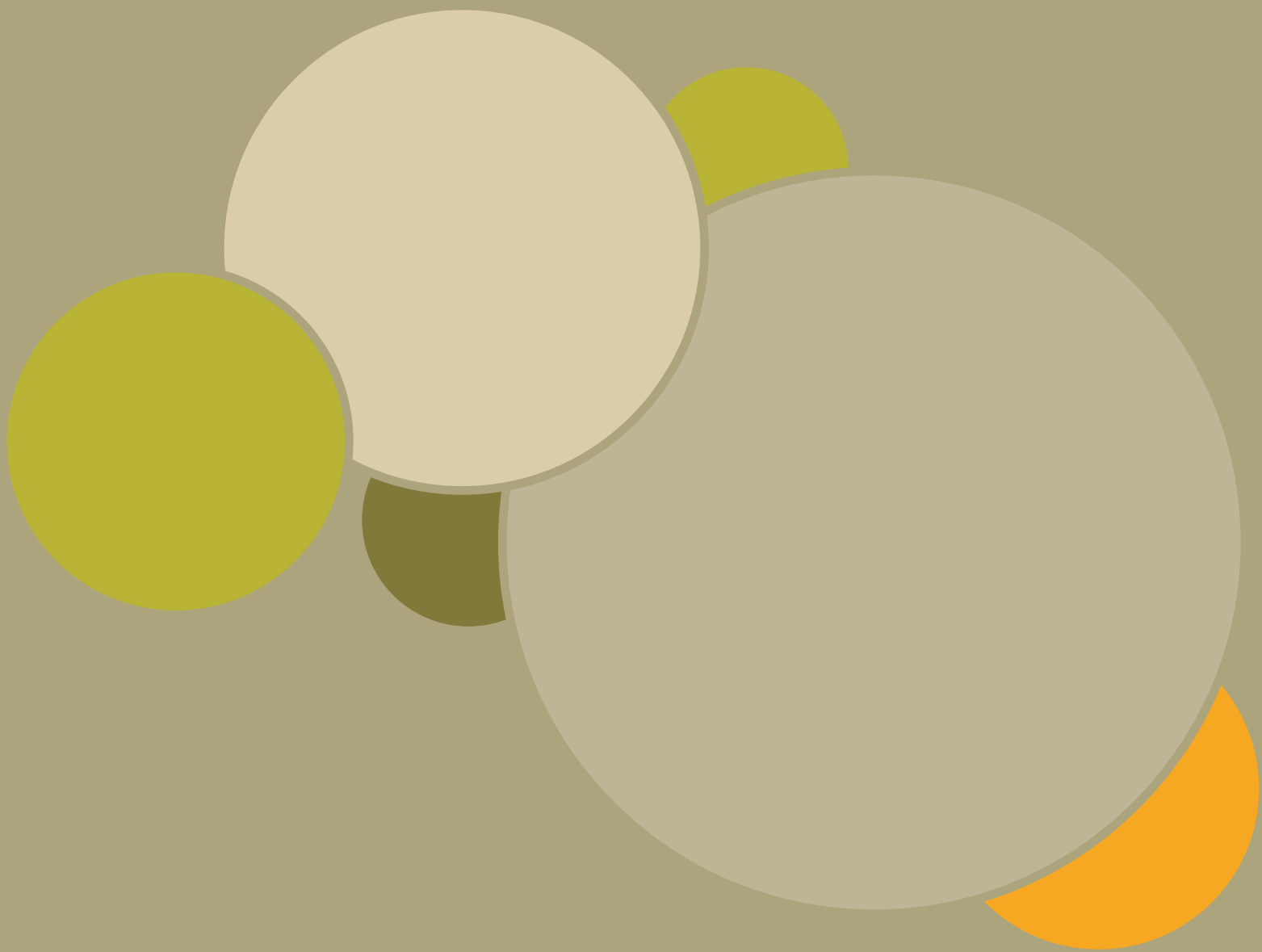
Dans la plupart des pays, l'agriculture est la clé de la croissance économique, de la hausse des revenus, de la progression des niveaux de vie, de la lutte contre la pauvreté et de l'amélioration de la sécurité alimentaire en liaison avec l'environnement. Son impact réel sur l'environnement met en exergue les interactions entre ses rôles dans l'économie et au niveau environnemental. Elle occupe une place importante dans l'économie nationale de ces pays en termes de contribution à la formation de la richesse nationale (PIB) et en termes de populations employées dans le secteur agricole. Le comportement de l'économie nationale y est très lié au comportement du secteur agricole à travers l'offre et la demande des ménages agricoles et l'investissement.

La définition, le suivi et la mesure de l'impact des politiques de l'économie agricole dans son ensemble en relation avec les autres secteurs, requièrent des données statistiques fiables et actualisées sur les différents aspects du secteur agricole. Pour disposer de telles données statistiques, il est nécessaire de renforcer les capacités techniques et opérationnelles des structures impliquées dans les activités statistiques du secteur agricole.

La capacité des systèmes nationaux des statistiques agricoles (SNSA) à produire et diffuser des statistiques de qualité repose donc largement sur la disponibilité de ressources humaines qualifiées pour préparer, gérer et analyser des statistiques relatives au secteur agricole. La garantie de la viabilité du Système national des statistiques agricoles (SNSA) passe par le renforcement des capacités statistiques. Il est donc indispensable que des cours soient dispensés pour renforcer les compétences et combler les insuffisances du personnel des Agences nationales de statistiques agricoles (ANSA).

C'est pour l'atteinte cet objectif qui se situe dans le cadre de la Stratégie mondiale que la FAO prépare le présent cours qui comportera les documents suivant :

- Le présent syllabus;
- Un manuel de formation;
- Un guide du formateur;
- Un ensemble de présentations Powerpoint portant sur le contenu du manuel;
- Un recueil d'exercices avec solutions.



2

Objectif du cours et les résultats attendus

L'objectif du cours est de fournir des compétences en statistiques agricoles aux producteurs des données, notamment aux cadres qui ont une formation en statistique mais qui ne sont pas spécialisés dans le domaine agricole, ou des cadres économistes ou agronomes ayant une initiation en statistique.

Accompagné d'un guide du formateur, ce cours peut servir aussi pour la formation des formateurs en matière de statistiques agricoles.

Il s'agira de décrire :

- Le cadre des statistiques agricoles;
- Les sources de données;
- Les statistiques à produire;
- Les unités statistiques;
- Les méthodes de collecte en rapport avec les nouvelles technologies;
- Le traitement, l'analyse et la diffusion;
- Les statistiques dérivées.

Le cours se concentrera sur l'utilisation optimale des sources et outils disponibles pour produire l'ensemble minimal de données de base.

A l'issue du cours, les cadres formés vont acquérir des connaissances et des compétences en statistiques agricoles et seront capables :

- de cerner le champ couvert par l'agriculture, les concepts et classifications;
- d'explorer les sources de données agricoles notamment les recensements de l'agriculture et les principales enquêtes par sondage;
- d'identifier les données statistiques permettant l'évaluation de l'agriculture;
- de définir les unités statistiques en relation avec les thèmes étudiés;
- d'explorer les méthodes de collecte en particulier l'utilisation des nouvelles technologies (GPS, smartphones, tablettes, etc.);
- de comprendre les problèmes qui se posent lors du traitement, de l'analyse et de la diffusion des données agricoles;
- de décrire les principales statistiques dérivées des données agricoles.

3

Description et structure du cours

Ce cours de statistiques agricoles s'adresse principalement aux cadres des INS ou des services statistiques agricoles, statisticiens mais non spécialisés en statistiques agricoles.

Après des rappels statistiques, le corps du manuel est articulé autour de quatre modules :

- a. Module 1 : Aperçu du cadre général des statistiques agricoles;
- b. Module 2 : Sources de données, unités statistiques et méthodes de collecte de données;
- c. Module 3 : Traitement et analyse et diffusion des données;
- d. Module 4 : Cadres analytiques et statistiques dérivées.

Par ailleurs, pour les besoins de la formation, les auditeurs sont sensés disposer de prérequis. Le rappel de ces prérequis est présenté dans le module 0 du manuel. L'exposé magistral de ce module, bien que présenté dans le chronogramme, n'a pas été comptabilisé dans le calendrier de la formation. Toutefois, il revient à l'institution ou aux formateurs en charge de dispenser ce programme de décider de la pertinence du module 0. Le besoin d'harmoniser les connaissances des auditeurs sur les principes de base pourrait en être une justification. Néanmoins, sur une formation de 10 jours, il est recommandé que cet exposé n'excède pas la première journée de la formation.

Le cours est donc structuré en modules. Chacun de ces modules sera subdivisé en sous-modules ou thèmes qui vont constituer les sessions de formation exposées par le formateur.

Ces sessions seront illustrées et soutenues par des exemples et exercices afin d'en assurer une meilleure compréhension.

Les modules et les objectifs pédagogiques à atteindre pour chaque module sont consignés dans le tableau suivant :

Modules	Principaux objectifs pédagogiques
<p>Module 1 : Aperçu du cadre général des statistiques agricoles</p>	<p>Cerner le champ couvert par l'agriculture, les concepts et classifications; Avoir un aperçu du cadre conceptuel de la Stratégie mondiale pour l'amélioration des statistiques agricoles et rurales; Saisir les liens entre les dimensions économique, sociale et environnementale de ce cadre conceptuel; Comprendre l'importance des Plans stratégiques de développement des statistiques agricoles et rurales (PSSAR) et de leur intégration dans les stratégies nationales du développement de la statistique (SNDS); Lister les principaux utilisateurs et les principales utilisations des statistiques agricoles.</p>
<p>Module 2 : Sources de données, unités statistiques et méthodes de collecte de données</p>	<p>Identifier les besoins en statistiques agricoles; Décrire l'organisation du système statistique pour mieux comprendre comment organiser la production des données agricoles; Explorer les principales sources de statistiques agricoles; Décrire les unités statistiques (où se trouve l'information?); Décrire le support statistique pour obtenir les informations (comment obtenir l'information et quelles sont les méthodes de collecte?).</p>
<p>Module 3 : Traitement, analyse et diffusion des données</p>	<p>Comprendre les problèmes qui se posent lors du traitement, de l'analyse et de la diffusion des données agricoles; Se familiariser avec les notions de superficies et de rendements tout en mettant un accent particulier sur les données nécessaires et les méthodes de calculs; Se familiariser avec les méthodes d'estimation de la production; Comprendre les méthodes utilisées pour la prévision des récoltes; Se familiariser avec les étapes de traitement des données agricoles et avec les méthodes d'analyse et de diffusion.</p>
<p>Module 4 : Cadres d'analyse et statistiques dérivées</p>	<p>Décrire les comptes économiques de l'agriculture et comptes économiques de l'environnement (niveau sub-national et national); Donner l'importance et les composantes des coûts de production; Comprendre la survenue des pertes post-récoltes et leurs conséquences économiques et sociales; Connaître les différents types de prix agricoles et les méthodes de calcul des indices des prix agricoles (mensuels et annuels); Décrire la structure des bilans alimentaires et leur importance comme outil d'analyse de la sécurité alimentaire.</p>

4

Méthode pédagogique

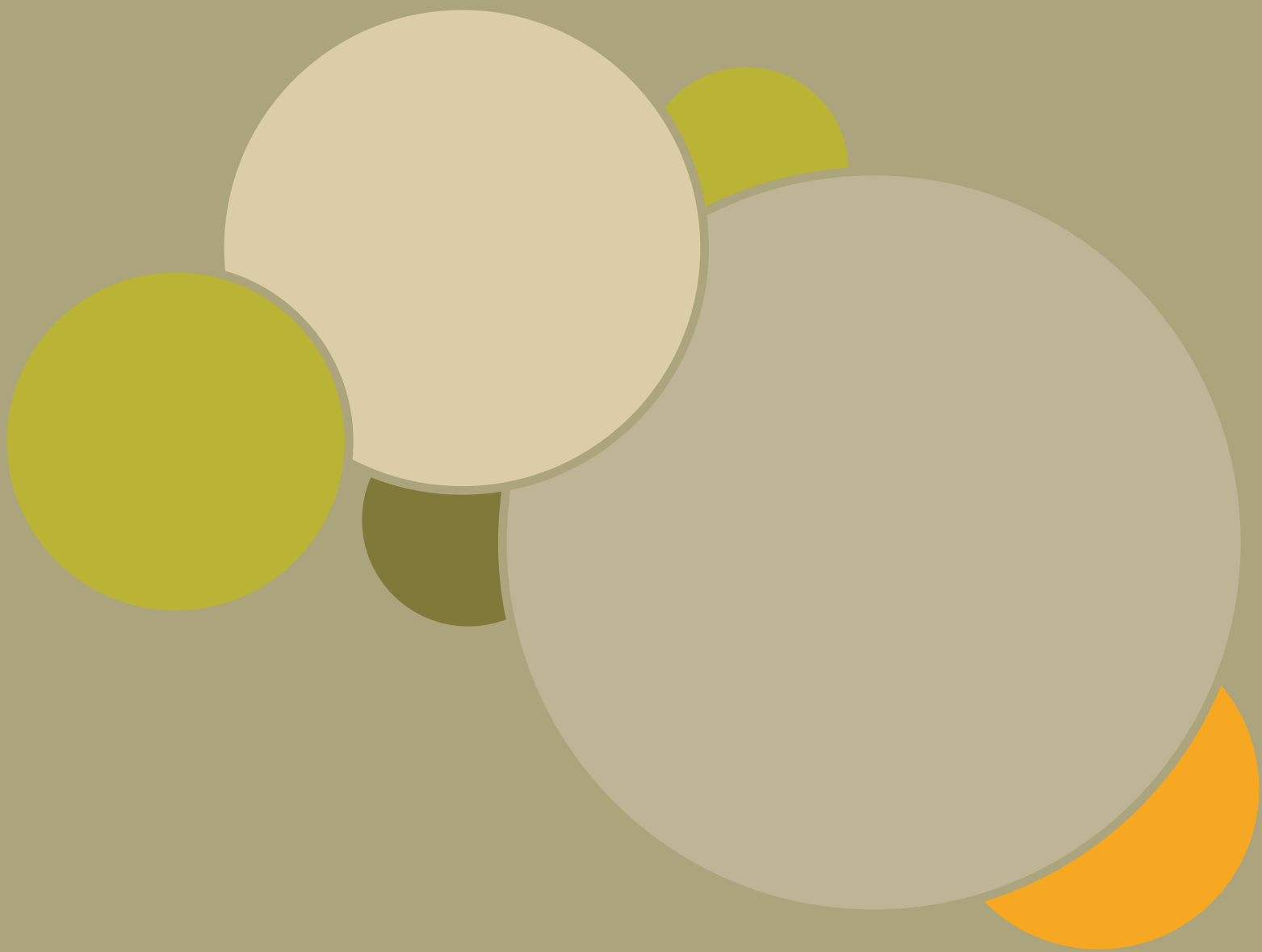
La formation sera dispensée selon un processus d'apprentissage interactif où la participation individuelle et en petits groupes en interaction avec le formateur est l'élément central de la construction pédagogique.

Elle sera basée sur :

- Des supports visuels;
- Des exposés théoriques faits par le formateur avec support de formation;
- Des exercices à préparer par les participants individuellement ou en petits groupes;

Pour répondre à ces exigences, le matériel de formation comprend cinq (5) documents supports qui sont :

- Le présent syllabus
- Un manuel de formation;
- Un guide du formateur;
- Un recueil d'exercices;
- Et, un ensemble de présentations Powerpoint portant sur le contenu du manuel.



5

Contenu du cours

Le cours détaillé couvrira quatre modules et les résultats escomptés du cours résultent des objectifs pédagogiques à atteindre pour chaque module (voir tableau paragraphe 3).

5.1. MODULE 1. APERÇU DU CADRE GÉNÉRAL DES STATISTIQUES AGRICOLES

Les thèmes qui composent ce module sont les suivants :

- Portée du cours
- Cadre conceptuel de la stratégie mondiale en matière d'amélioration des statistiques agricoles et rurales et ses dimensions économique, sociale et environnementale
- Plans stratégiques de développement des statistiques agricoles et rurales (PSSAR) et stratégies nationales du développement de la statistique (SNDS)
- Utilisateurs et utilisations des statistiques agricoles

5.2. MODULE 2. SOURCES DE DONNÉES, UNITÉS STATISTIQUES ET MÉTHODES DE COLLECTE

Ce module est le noyau principal du cours de statistiques agricoles. Son objectif est de permettre aux auditeurs d'avoir une bonne compréhension des statistiques agricoles et des questions méthodologiques fondamentales.

Les thèmes suivants sont développés :

- Les statistiques à produire : elles correspondent à la **demande en statistiques agricoles** (ce veut l'on veut connaître) : Elles sont relatives et spécifiques aux différentes sources de données :
 - Statistiques de la production végétale;
 - Statistiques de l'élevage;
 - Statistiques de l'aquaculture;
 - Statistiques de la pêche;
 - Statistiques de la sylviculture et de l'agroforesterie;
 - Statistiques de l'environnement;
 - Statistiques rurales;
 - Statistiques des prix.
- Producteurs de données : systèmes statistiques centralisés et décentralisés
- Les principales **sources de statistiques agricoles**;
 - Recensements de l'agriculture;
 - Qu'est-ce qu'un recensement de l'agriculture;
 - Historique du programme mondial de l'agriculture;
 - Recommandations du WCA 2010 et WCA 2020;
 - Objectifs, champ et contenu;
 - Organisation institutionnelle.
 - Enquêtes thématiques par sondage, notamment au niveau de :
 - la production végétale au sens large (grandes cultures pluviales ou irriguées, horticulture);
 - la production animale;
 - l'aquaculture et la pêche;
 - la sylviculture et l'agroforesterie;
 - l'environnement;
 - le milieu rural;
 - les prix.
 - Les bases de sondage agricoles;
 - Sources administratives;
 - Télédétection et le système d'information géographique (SIG) en agriculture;
 - Les systèmes de surveillance / les observatoires.
- les **unités statistiques** en relation avec les thèmes spécifiques Pour chaque thème étudié, la définition de l'unité statistique conditionne la méthodologie (plan de sondage, collecte et traitement) à adopter pour obtenir l'information requise
- La **collecte de données** et les particularités du secteur agricole : les sujets abordés sont relatifs à : comment obtenir l'information et quelles sont les méthodes de collecte?. Les nouvelles technologies de collecte de données sont également abordées. Il faudra présenter les **méthodes de collecte** en mettant l'accent sur
 - les périodes d'enquête et le calendrier cultural;
 - le dénombrement par sondage
 - l'élaboration des questionnaires
 - la conduite des Interviews
 - l'utilisation des nouvelles technologies de collecte (description du GPS et des PDAs/ tablettes / smartphones), avantages de l'utilisation du GPS et des nouveaux outils);
 - la méthode de l'exploitation typique.

5.3. MODULE 3. TRAITEMENT, ANALYSE ET DIFFUSION DES DONNÉES

Ce module décrit l'ensemble des opérations de traitement et d'analyse sur un groupe de données pour obtenir les informations voulues à partir d'une source telle qu'un recensement, une enquête par sondage ou un registre administratif.

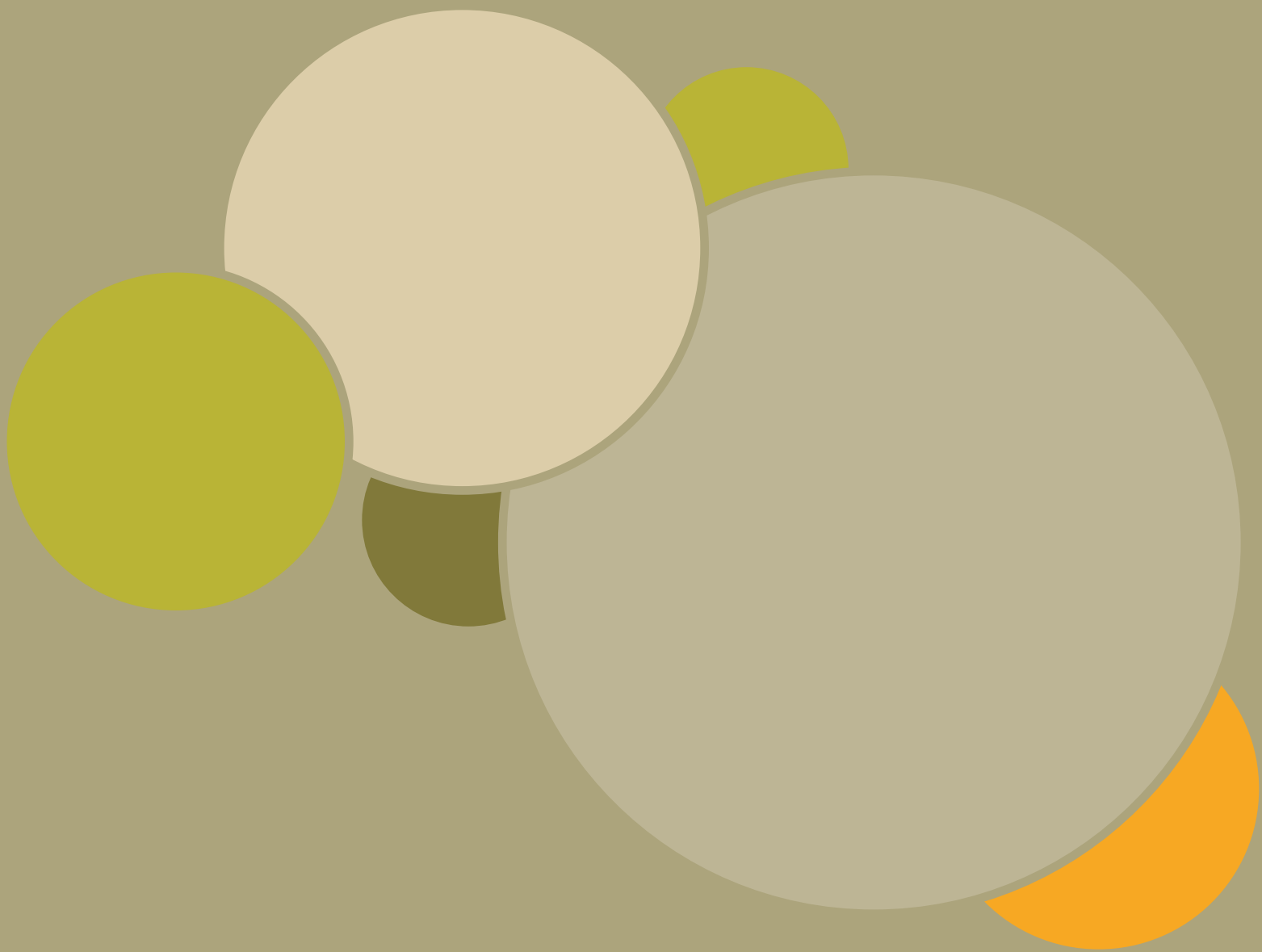
Il présente également les notions relatives à la superficie et au rendement pour aboutir aux méthodes d'évaluation de la production et de prévision des récoltes.

- Aperçu général des pratiques actuelles du traitement et limites observées au niveau de :
 - L'insuffisance de personnels qualifiés;
 - L'inadéquation des méthodes statistiques;
 - L'incohérence dans la production d'indicateurs de base;
 - Le manque d'équipements modernes;
 - Le faible niveau de la qualité des données.
- Superficies et rendements des cas cultures en pure et en association
- Production
- Prévision des récoltes
 - La prévision à partir des superficies cultivées et du poids moyen d'un épi ou du rendement prévisionnel;
 - La prévision par interview.
- Analyse et diffusion
 - Quelques techniques d'analyse
 - Les métadonnées
 - L'archivage
 - Les bases de données et CountryStat
 - La Sécurisation des données - Systèmes de diffusion

5.4. MODULE 4. CADRES ANALYTIQUES ET STATISTIQUES DÉRIVÉES

Les thèmes suivants seront abordés :

- Comptes économiques de l'agriculture et comptes économiques de l'environnement (niveau sub-national et national);
- Statistiques des coûts de production;
- Les pertes post-récolte :
 - les types de pertes post-récolte;
 - les méthodes d'estimation des pertes post-collecte
 - l'ampleur et estimation des pertes
 - les facteurs qui les influencent les pertes post-récolte;
 - les conséquences des pertes post-récolte.
- Prix agricoles au producteur et indices des prix (mensuels et annuel);
- Sécurité alimentaire et bilans alimentaires.

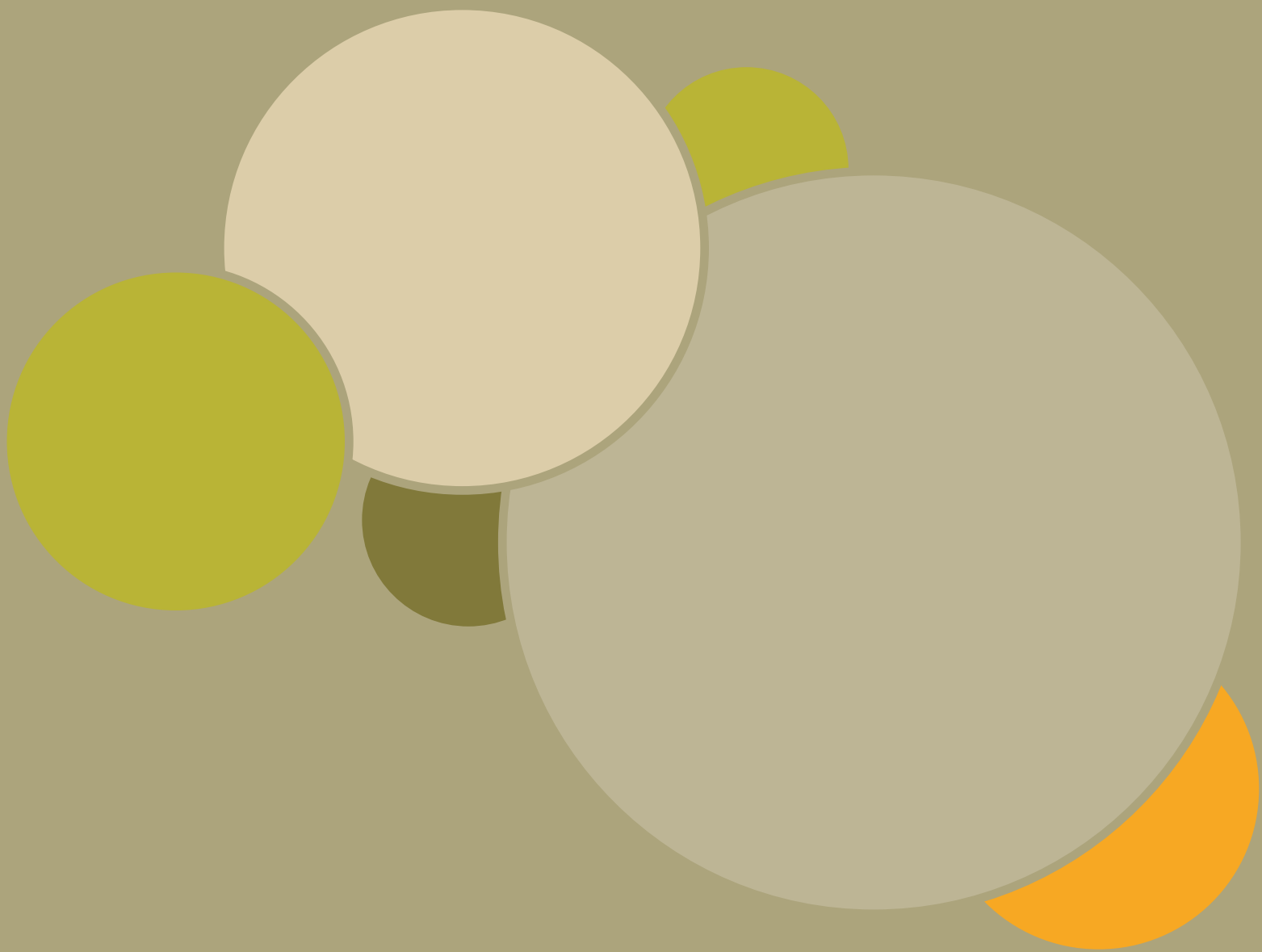


6

Evaluation

Les méthodes d'évaluation privilégiées pour ce cours sont: les travaux pratiques et l'administration d'un test final.

Il est aussi recommandé de procéder à une évaluation du cours par les stagiaires afin d'améliorer le contenu de la formation de façon continue.



Annexes

7.1 ANNEXE 1 : CONTENU DE LA FORMATION

7.1.1. Proposition d'horaires de formation par jour :

- 8h-12h30 (pause de 30 mn à 10h 00);
- 12h30 -14h (pause déjeuner);
- 14h-17h30 (pause de 30 mn à 16h 00).

7.1.2. Chronogramme

Modules	Exercices	Jours	Temps
Module 0. Quelques rappels statistiques			
0.1. Quelques définitions	N° 1,2	J 0	0 h 30
0.2. Les étapes d'une enquête statistique		J 0	0 h 30
0.3. Méthode d'échantillonnage		J 0	1 h 30
0.4. Collecte des données		J 0	1 h 00
0.5. Traitement des données		J 0	1 h 00
0.6. Analyse des données		J 0	0 h 30
0.7. Diffusion des données		J 0	0 h 15
0.8. La gestion de la qualité des données		J 0	0 h 15
TOTAL POUR LE MODULE 0		Jour 0	5 h 30

Module 1 : Aperçu du cadre général des statistiques agricoles			
Chapitres			
1.1. Portée du cours	N° 3	J 1	1 h 00
1.2. Cadre conceptuel de la Stratégie mondiale	N° 4, 5, 6, 7, 8	J 1	1 h 30
1.3. PSSAR et SNDS		J 1	2 h 30
1.4. Utilisateurs et utilisations des statistiques agricoles	N° 9	J1	0 h 30
TOTAL POUR LE MODULE 1		1jour	5 h 30

Module 2 : Sources de données, unités statistiques et méthodes de collecte			
Chapitres			
2.1. Statistiques à produire		J2	5 h 00
2.2. Producteurs de données : systèmes statistiques centralisés et décentralisés	N° 10	J3	0 h 30
2.3. Sources de statistiques agricoles	N° 11, 12, 13, 14, 15, 16	J3-J4	9 h 00
2.4. Unités statistiques		J4	5 h 00
2.5. Collecte des données	N° 17, 18	J4-J5	7 h 00
TOTAL POUR LE MODULE 2		4 jours	26 h 30

Module 3 : Traitement, analyse et diffusion des données			
Chapitres			
3.1. Aperçu général des pratiques actuelles du traitement et limites observées		J5	1 h 00
3.2. Superficies et rendements des cultures en association	N° 19, 20, 21, 22, 23, 24	J5-J6	5 h 00
3.3. Production		J6	1 h 00
3.4. Prévision des récoltes		J7	4 h 00
3.5. Analyse et diffusion		J7	3 h 00
TOTAL POUR LE MODULE 3		2 jours	14 h 00

Module 4 : Cadres analytiques et statistiques dérivées			
Chapitres			
4.1. Comptes économiques de l'agriculture et comptes économiques de l'environnement		J8	5 h 00
4.2. Coût production	N° 25	J8	2 h 00
4.3. Pertes post-récoltes	N° 26	J9	2 h 00
4.4. Prix agricoles et indices des prix	N° 27, 28, 29	J9	3 h 00
4.5. Sécurité alimentaire et bilan alimentaire	N° 30	J9	4 h 00
TOTAL POUR LE MODULE 4		2 jours	16 h 00
Récapitulatif-Evaluation			
Récapitulatif		J10	4 h 00
Evaluation		J10	3 h.00
TOTAL POUR LE RECAPITULATIF-EVALUATION		1 jour	7 h 00
TOTAL DE LA PARTIE THÉORIQUE			45 h 00
TOTAL DES EXERCICES (en moyenne 1h par exercice)			25 h 00
TOTAL DE LA FORMATION		10 jours	70 h 00

Bibliographie

BIBLIOGRAPHIE

Canada. Statistics Canada. 2003. *Méthodes et pratiques d'enquête*. Statistics Canada Catalogue no. 12-587-XPE. Accessible à partir du lien : <http://www.statcan.gc.ca/pub/12-587-x/12-587-x2003001-fra.pdf>. Consulté en septembre 2017.

Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO). 2016. *Programme du recensement mondial de l'agriculture 2020*. Publication FAO : Rome. Accessible à partir du lien : <http://www.fao.org/3/a-i4913f.pdf>. Consulté en septembre 2017.

2010. *FAO/WFP crop and food supply assessment mission to Lesotho*. Rapport spécial FAO : Rome. Accessible à partir du lien : <ftp://ftp.fao.org/docrep/fao/010/ah865e/ah865e00.pdf>. Consulté en septembre 2017.

2005. *Programme du recensement mondial de l'agriculture 2010*. Publication FAO : Rome. Accessible à partir du lien : <http://www.fao.org/3/a-a0135f.pdf>. Consulté en septembre 2017.

1997. *La réalisation des recensements et des enquêtes agricoles*. Publication FAO : Rome. Accessible à partir du lien : http://www.fao.org/fileadmin/templates/ess/ess_test_folder/World_Census_Agriculture/Publications/FAO_SDS/SDS_6_La_r%C3%A9alisation_desrecensements_et_desenqu%C3%AAtes_agricoles.pdf. Consulté en septembre 2017.

1995. *Programme du recensement mondial de l'agriculture 2000*. Publication FAO : Rome. Accessible à partir du lien : http://www.fao.org/fileadmin/templates/ess/ess_test_folder/World_Census_Agriculture/Publications/FAO_SDS/SDS_5_Programme_du_Recensement_mondial_de_l_agriculture_2000.pdf. Consulté en septembre 2017.

1993. *Programme du recensement mondial de l'agriculture de 1980*. Publication FAO : Rome. Accessible à partir du lien : http://www.fao.org/fileadmin/templates/ess/ess_test_folder/World_Census_Agriculture/Publications/FAO_SDS/1980_Recensement_Mondial_de_L_Agriculture_de_1980__M%C3%A9thodologie_.pdf. Consulté en mai 2017.

1986. *Programme du recensement mondial de l'agriculture de 1990*. Publication FAO : Rome.

1982. *Estimation des superficies cultivées et des rendements dans les statistiques agricoles*. Publication FAO : Rome.

1967. *Rapport sur le recensement mondial de l'agriculture de 1970*. Publication FAO : Rome. Accessible à partir du lien : http://www.fao.org/fileadmin/templates/ess/ess_test_folder/World_Census_Agriculture/Publications/WCA_1970/1970_Report_French.pdf. Consulté en septembre 2017.

Global Strategy to improve Agricultural and Rural Statistics (GSARS). 2017. *Handbook on the Agricultural Integrated Survey (AGRIS)*. Lignes directrices. GSARS: Rome.

2017a. *Guidelines for the compilation of Food Balance Sheets*. Lignes directrices GSARS : Rome.

2017b. *Improving Methods for Estimating Livestock Production and Productivity Methodological Report*. Série de rapports techniques GSARS n. GO-23-2017. Rapport GSARS : Rome. Accessible à partir du lien : <http://gsars.org/wp-content/uploads/2017/05/TR-04.05.2017-Improving-Methods-for-Estimating-Livestock-Production-and-Productivity.pdf>. Consulté en septembre 2017.

2017c. *Methodology for Estimation of Crop Area and Crop Yield under Mixed and Continuous Cropping*. Série de rapports techniques GO-21-2017. Rapport GSARS : Rome. Accessible à partir du lien : <http://gsars.org/wp-content/uploads/2017/03/TR-15.03.2017-Methodology-for-Estimation-of-Crop-Area-and-Crop-Yield-under-Mixed-and-Continuous-Cropping.pdf>

2016a. Crop1&2: measuring crop area and yield under pure stand, mixed, and continuous cropping. Findings from the field tests conducted in three countries: indonesia (asia/pacific), rwanda (africa) and jamaica (caribbean region). Document de travail GSARS n. 16. rome. Accessible à partir du lien : <http://gsars.org/wp-content/uploads/2017/01/WP-16.01.2017-Findings-from-the-Field-Tests-Conducted-in-Three-Countries.pdf>

2016b. *Guidelines for the Enumeration of Nomadic and Semi-Nomadic (Transhumant) Livestock*. Lignes directrices GSARS : Rome. Accessible à partir du lien : <http://gsars.org/wp-content/uploads/2016/08/Guidelines-for-the-Enumeration-of-Nomadic-and-Semi-Nomadic-Livestock-06.pdf>. Consulté en septembre 2017.

2016c. *Improving Methods for Estimating Livestock Production and Productivity Test Stage: Fieldwork Report and Summary Data Analysis*. Document de travail GSARS no. 13: Rome. Accessible à partir du lien: http://gsars.org/wp-content/uploads/2016/12/WP_Improving-Methods-for-Estimating-Livestock-Production-Productivity_Test-Stage-081216.pdf. Consulté en septembre 2017

2016d. *Improving Methods for Estimating Livestock Production and Productivity Gap Analysis Report*. Document de travail GSARS n. 12. Rome. Accessible à partir du lien: <http://gsars.org/wp-content/uploads/2016/11/Improving-Methods-for-Estimating-Livestock-Production-and-Productivity1.pdf>. Consulté en septembre 2017.

2016e. *Improving Methods for Estimating Livestock Production and Productivity: Literature Review*. Série de rapports techniques GSARS n. GO-11-2016. Analyse documentaire GSARS : Rome. Accessible à partir du lien : http://gsars.org/wp-content/uploads/2016/04/LR_Improving-Methods-for-Estimating-Livestock-Production-and-Productivity-220416.pdf. Consulté en septembre 2017.

2016f. *Manuel sur les Statistiques des coûts de production agricoles*. Manuel GSARS : Rome. Accessible à partir du lien : <http://gsars.org/wp-content/uploads/2016/07/ACPS-WEBFILE-310516.pdf>. Consulté en septembre 2017.

2015a. *Gap analysis and proposed methodologies for estimation of crop area and crop yield under mixed and continuous cropping: Research on Improving Methods for Estimating Crop Area, Yield and Production under Mixed, Repeated and Continuous Cropping*. Document de travail GSARS n. 4. Rome. Accessible à partir du lien : <http://gsars.org/wp-content/uploads/2015/12/WP-2-on-Improving-Methods-for-Estimation-of-Crop-Area-and-Crop-yield-under-Mixed-and-Continuous-Cropping-141215.pdf>. Consulté en septembre 2017.

2015b. *Bases de sondage principales pour les statistiques agricoles*. Manuel GSARS : Rome. Accessible à partir du lien : <http://gsars.org/wp-content/uploads/2016/06/Handbook-on-MSF-FR-WEBFILE-280616.pdf>. Consulté en novembre 2016.

2015c. *Technical Report on Linking Area and List Frames in Agricultural Surveys*. Série de rapports techniques GSARS n. GO-08-2015. Rapport technique GSARS : Rome. Accessible à partir du lien : <http://gsars.org/wp-content/uploads/2015/10/TR-on-Linking-Area-and-List-Frames-in-Agricultural-Surveys-191015.pdf>. Consulté en septembre 2017.

2015d. *Spatial Disaggregation and Small-Area Estimation Methods for Agricultural Surveys: Solutions and Perspectives*. Série de rapports techniques GSARS n. GO-07-2015. Rome. Accessible à partir du lien : <http://gsars.org/wp-content/uploads/2015/09/TR-Spatial-Disaggregation-and-Small-Area-Estimation-210915.pdf>. Consulté en septembre 2017.

2015e. *Technical Report on Improving the Use of GPS, GIS and Remote Sensing in setting up Master Sampling Frames*. Série de rapports techniques GSARS n. GO-06-2015. Rapport technique GSARS : Rome. Accessible à partir du lien : http://gsars.org/wp-content/uploads/2015/01/Technical-Report-GPS_GIS_RS-for-MSF-finalv2.pdf. Consulté en septembre 2017.

2014. *Guidelines for the Integrated Survey Framework*. Lignes directrices GSARS Publication : Rome. Accessible à partir du lien : http://gsars.org/wp-content/uploads/2015/05/ISF-Guidelines_12_05_2015-WEB.pdf. Consulté en septembre 2017.

2014b. *PSSAR – Plan stratégiques pour les statistiques agricoles et rurales*. Manuel GSARS : Rome. Accessible à partir du lien : http://www.gsars.org/wp-content/uploads/2015/01/PSSAR_FRENCH_Edited_FINAL.pdf. Consulté en septembre 2017.

Conseil Economique et Social des Nations Unies (ECOSOC). 2014. *Modèle générique du processus de production statistique*. Série de rapports techniques n. ECE/CES/2014/1. Publication ECOSOC : Paris. Accessible à partir du lien : <https://unstats.un.org/unsd/nationalaccount/workshops/2015/gabon/bd/GSBPM-FRA.pdf>. Consulté en septembre 2017.

Fonds monétaire international (FMI). 2007. *Republic of Mozambique: Poverty Reduction Strategy Paper. IMF Country Report No. 07/37.* Publication FMI : Washington, D.C. Accessible à partir du lien : www.imf.org/external/pubs/ft/scr/2007/cr0737.pdf. Consulté en septembre 2017.

Nations Unies – Département des Affaires Economiques et Sociales (ONU DAES). 2016. *A Framework for the Development of Environment Statistics.* Publication ONU : New York, Etats-Unis. Accessible à partir du lien : <https://unstats.un.org/unsd/environment/FDES/FDES-2015-supporting-tools/FDES.pdf>. Consulté en septembre 2017.

2012. *International Recommendations for Water Statistics.* Séries de travaux statistiques ONU DAES M No. 91. New York. Accessible à partir du lien : <https://unstats.un.org/unsd/envaccounting/irws/irwswebversion.pdf>. Consulté en septembre 2017.

Banque Mondiale, FAO & ONU. 2010. *Stratégie mondiale pour l'amélioration des statistiques agricoles et rurales.* Publication de la Banque Mondiale : Washington, D.C. Accessible à partir du lien : <http://www.fao.org/docrep/017/am082f/am082f.pdf>. Consulté en septembre 2017.

Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture (UNESCO). 2006. *Classification Internationale Type de l'Éducation (CITE 1997),* Réédition Mai 2006. Accessible à partir du lien : <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001470/147001f.pdf>. Publication UNESCO : Genève, Suisse. Consulté en septembre 2017

Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO). 2017. *Food and Agriculture Organization of the United Nations.* Rome. Consulté en septembre 2017. <http://www.fao.org/>

2017a. FAOSTAT: The world's largest database of food and agriculture statistics. Sur: Food and Agriculture Organization of the United Nations. Rome. Consulté en septembre 2017. <http://www.fao.org/ES/ess/census/default.asp>.

Global Strategy to improve Agricultural and Rural Statistics (GSARS). 2017. *Global Strategy to improve Agricultural and Rural Statistics.* Rome. Consulté en septembre 2017. <http://gsars.org/en/>.

MDG Monitor. Fact sheet on current MDG progress of Belize (Latin America and the Caribbean). Sur: *MDG Monitor: Tracking the Millennium Development Goals.* Consulté en septembre 2017. http://www.mdgmonitor.org/factsheets_00.cfm?c=MOZ.

Organisation des Nations Unies (ONU). 2017. SDG Indicators : Global database. Sur: *Sustainable Development Goals.* Consulté en septembre 2017. <http://unstats.un.org/sdgs/indicators/database/>.

Organisation des Nations Unies (ONU). 2016. The Sustainable Development Goals Report 2016. Sur: *Sustainable Development Goals.* Consulté en septembre 2017. <http://unstats.un.org/sdgs/report/2016/>.

United Nations Development Programme (UNDP). 2017. Sustainable Development Goals. Sur : *United Nations Development Programme.* Consulté en septembre 2017. <http://www.undp.org/mdg/>.

University Of Warwick. *Introduction et le cadre conceptuel de la nomenclature CITE-88.* Sur *Social Sciences /Institute for Employment Research Warwick Institute for Employment Research* Consulté en septembre 2017 <http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/ier/research/classification/isco88/french/>.

Statistics Canada. 2014. Définition de la qualité. Sur : *Statistique Canada.* Consulté en septembre 2017. <http://www.statcan.gc.ca/pub/12-539-x/4147797-fra.htm>.

